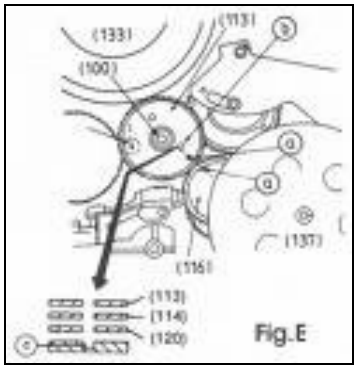

PIANO
DI
LAVORO

PROF. ssa Paola Biasotti

MATERIE Informatica generale ed applicazioni gestionali,
Informatica,
Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione

CLASSI e discipline di insegnamento

1AR Informatica – Settore Economico
2AR Informatica – Settore Economico
5DR Informatica generale ed applicazioni gestionali
5AI Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione
4AI Informatica – corso Abacus
3AI Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione

DATA DI PRESENTAZIONE settembre

TEST/PROVE UTILIZZATI PER LA RIVELAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA

√ Test

INTERVENTI NECESSARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE: CONOSCENZE/ABILITA', MODALITA' E DURATA.

Si sono concordate, negli anni scorsi a livello di C.d.C., le **strategie** per raggiungere gli obiettivi programmati; obiettivi e strategie ritenuti ritenute ancora validi per tutte le classi:

biennio http://professoressa.altervista.org/Obiettivi/Obiettivi_biennio.pdf
triennio http://professoressa.altervista.org/Obiettivi/Obiettivi_triennio.pdf

Inoltre, a **livello disciplinare**, l'insegnante si propone alla classe come punto di riferimento per l'eventuale recupero dei contenuti, che potrà essere effettuato tanto durante le ore di lezione che in opportuni spazi concordati a livello di CdC (sportello o corso di recupero). La scelta di una strategia di recupero dei contenuti piuttosto che di un'altra è strettamente legata ai dati oggettivi sul livello di apprendimento dimostrato dalla classe. Tali informazioni saranno disponibili alla **fine del mese di dicembre** e comunicate al CdC per le dovute decisioni. L'avvenuto recupero dei contenuti sarà valutato all'interno di una delle prove di verifica sommativa proposte all'intera classe

INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Si proporrà a livello di C.d.C. , come **attività di eccellenza** la partecipazione a progetti illustrati in CdD con attenzione alla presentazione

TRAGUARDI FORMATIVI, OBIETTIVI TRASVERSALI, COGNITIVI E COMPORTAMENTALI
RUOLO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO.

STANDARD COMUNI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI **SAPERE** E **SAPER FARE**, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

con riferimento alla preventivata programmazione, consultabili all'indirizzo:
http://professoressa.altervista.org/Obiettivi/Obiettivi_Curricolari.pdf
ttp://professoressa.altervista.org/Obiettivi/Obiettivi_biennio_settore_economico.pdf

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE per ogni periodo e tipologia: almeno due

PERCORSI PERSONALIZZATI (Alunni disabili, dislessia, etnia, disagio)

Nei C.d.C. non si è evidenziata nessuna situazione che richieda percorso personalizzato relativamente alle discipline di competenza. Si prevede di poter discutere nei CdC di novembre sull'opportunità di un intervento per "integrazione alunni stranieri"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

con riferimento al programma modulare preventivo:

1AR http://professoressa.altervista.org/preventivi/pPM1AR.pdf
2AR http://professoressa.altervista.org/preventivi/pPM2AR.pdf
5DR http://professoressa.altervista.org/preventivi/pp5DR.pdf
5AI http://professoressa.altervista.org/preventivi/ppM5AI_SIS.pdf
4AI http://professoressa.altervista.org/preventivi/pPM4AI_inf.pdf
3AI http://professoressa.altervista.org/preventivi/pPM3AI_sis.pdf