

## **Secondo biennio e quinto anno**

Si concordano i seguenti **OBIETTIVI EDUCATIVI - COMPORTAMENTALI:**

- Mantenere il decoro personale
- Avere rispetto delle persone e delle cose ( l'ambiente scolastico, l'arredo e il materiale dei laboratori)
- Rispettare la regolarità e precisione delle consegne
- Rafforzare capacità di attenzione e di concentrazione
- Sviluppare una capacità comunicativa chiara e sintetica
- Sviluppare capacità di assunzione di responsabilità personale
- Sviluppare capacità di autocontrollo
- Acquisire capacità di lavoro di gruppo
- Acquisire un efficace metodo di studio
- Socializzare, collaborare e aiutarsi reciprocamente tra allievi
- Partecipare attivamente al rapporto educativo abituandosi al dialogo, allo scambio di opinioni, all'intervento ordinato
- Acquisire senso di appartenenza alla scuola attraverso le attività organizzate all'interno della scuola
- Acquisire nuovi interessi, curiosità e gusto della ricerca

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Acquisizione della competenza necessaria ad un'adeguata comunicazione verbale e nella produzione scritta
- Affinare abilità (abilità psicomotorie, uso di strumenti)
- Sviluppo delle capacità di osservazione, analisi e sintesi
- Sviluppo di autonome capacità critiche

### **OBIETTIVI TRASVERSALI COMUNI:**

- Comprendere ed elaborare testi scritti
- Saper leggere consapevolmente e sintetizzare enucleando i punti essenziali.
- Acquisire il lessico proprio di ciascuna disciplina esprimendosi in modo corretto
- Utilizzare principi e regole per risolvere problemi in situazioni note e non note, sapendo concretizzare i concetti teorici in situazioni pratiche
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace
- Saper documentare il proprio lavoro
- Raggiungere autonomia di lavoro anche nell'impegno domestico

### **STRATEGIE per il loro conseguimento**

- Insegnare a prendere appunti, suggerire come suddividere i tempi di lavoro, indicare come impiegare i libri di testo o la manualistica in rete
- Favorire la formazione di gruppi di lavoro, esigere il rispetto delle scadenze per compiti assegnati
- Guidare alla lettura di testi specifici con ricerche anche in rete
- Favorire momenti di discussione in classe per affrontare e risolvere problemi
- Favorire momenti di scoperta di strategie per la risoluzione di problemi